***Załącznik nr 5 do Procedur oceny pracy nauczyciela***

PROJEKT OCENY PRACY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela |  | |
| 2. | Data i miejsce urodzenia |  | |
| 3. | Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko |  | |
| 4. | Staż pracy pedagogicznej |  | |
| 5. | Stopień awansu zawodowego |  | |
| 6. | Wykształcenie |  | |
| 7. | Data ostatniej oceny pracy |  | |
| 9. | Uzasadnienie oceny: | | |
| **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 2 ust.** 1 **rozporządzenia** | | **Liczba punktów uzyskanych za dane kryterium** | **Uzasadnienie** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | |  |  |
| 1. Prawidłowość realizacji innych zadań wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony | |  |  |
| 1. Przestrzeganie kultury osobistej, porządku pracy oraz poprawności językowej podczas wykonywania obowiązków służbowych. | |  |  |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. | |  |  |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. | |  |  |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. | |  |  |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. | |  |  |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. | |  |  |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. | |  |  |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. | |  |  |
| 1. Wykorzystywanie prowadzonej przez nauczyciela działalności artystycznej w pracy dydaktycznej i innych działaniach podejmowanych na rzecz szkoły | |  |  |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | |  |  |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem. | |  |  |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. | |  |  |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego. | |  |  |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | |  |  |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | |  |  |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | |  |  |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. | |  |  |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. | |  |  |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły (przełożonych) | |  |  |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. | |  |  |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. | |  |  |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; | |  |  |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; | |  |  |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; | |  |  |
| 1. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. | |  |  |
| 1. współpracę ze specjalistyczną jednostką nadzoru, o której mowa w art. 53 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669), w szczególności w charakterze jurora przesłuchań, przeglądów i konkursów. | |  |  |
|  | | | |
| Poziom spełniania kryteriów oceny pracy dyrektora | | *…%* | |
| **Ocena pracy nauczyciela**  - *stwierdzenie uogólniające, o którym mowa*  *w art. 6 a ust. 4 Karty Nauczyciela:* | |  | |

................................... ……................................................................

*data podpis Dyrektora*

Pouczenie:

Z treścią projektu oceny pracy i przysługującym mi prawem zgłoszenia (w formie pisemnej) uwag i zastrzeżeń, nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia otrzymania projektu oceny, zostałem/łam zapoznany/na.

................................... …….................................................................

*data podpis nauczyciela*